**Évaluation 4**

Father Patrick Mercredi Community High School – Social Studies Department

L’économie Question Booklet

**Études Sociales**

9

**Les systèmes d’économie, le consumérisme, la qualité de vie et les décisions politique.**

**Directives :** Lis attentivement chaque question et choisis la **bonne** ou la **meilleure** réponse.

1. En produisant les besoins, le producteur utilise les facteurs de production. Lequel des exemples suivants constitue le **meilleur** exemple des facteurs de production?
   1. un ouvrier agricole, un fermier, un tracteur
   2. les services forestiers, les planteurs des arbres, des pelles
   3. des bateaux de pêche, l’océan, les poissons
   4. les sables bitumineux, les ouvriers saisonniers, les camions
2. Quelles sont les trois questions fondamentales sur les façons de résoudre les pénuries :
   1. quand faut-il produira-t-on; comment le produira-t-on; où produira
   2. comment le produira-t-on; pour qui produira; quand faut-il produira-t-on
   3. que faut-il; comment le produira-t-on; qui en achètera
   4. que faut-il; comment le produira-t-on; où produira

**Utilise source 1 pour répondre aux questions 3 et 4.**

1. La caricature en **Source 1** illustre une **grande offre** pour l’huile et une **petite demande** pour l’huile. Selon le message de la caricature, qu’est-ce qui se passe avec le prix du gaz?
   1. Le prix augmente.
   2. Le prix baisse.
   3. Le prix reste le même.
   4. Le prix est fixé.
2. Qu’est-ce qui se passe quand la demande d’un produit augmente?
   1. L’offre augmente et le prix baisse.
   2. L’offre baisse et le prix augmente.
   3. L’offre ne satisfait pas la demande et l’équilibre est établi.
   4. L’offre augmente et le prix augmente.

**Utilise source 2 pour répondre à la question 5.**

1. Le bon paragraphe pour compléter la page du manuel de Philippe devrait lire : *« Au Canada, le système économique est…*
   1. …*le même qu’aux État-Unis, une économie de marché libre où ce sont les individus qui s’occupent de la production et de la consommation des biens.* »
   2. …*différent des États-Unis car au Canada le gouvernement s’implique dans l’économie. C’est un système économique connu comme une ‘économie mixte’, dans lequel ce sont les citoyens ainsi que le gouvernement qui sont propriétaires des ressources et qui décident comment elles devraient être utilisées*. »
   3. …*connu comme une ‘économie planifiée’ où les ressources sont la propriété du gouvernement, qui est responsable de décider comment elles devraient être utilisées, et où les citoyens ont très peu d’influence aux décisions économiques*. »
   4. …*inutile en ce qui concerne la question de pénurie, car il y a des ressources naturelles abondantes et des accords commerciaux qui permettent l’entrée au Canada de ressources ou de biens manquants pour les consommateurs canadiens*. »
2. Pour plusieurs années, Telus était la seule compagnie qui fournissait un service de téléphone dans la province. Ensuite, Shaw Cable est entré le marché et aussi a fourni un service de téléphone. Cela provoque des prix moins cher que Telus. Cela est un exemple de
   1. l’offre et la demande
   2. le comportement des consommateurs
   3. un monopole, puis la concurrence
   4. marketing

**Utilise source 3 pour répondre à la question 7.**

1. Quel est l’interlocuteur qui appuie le plus l’intervention gouvernementale dans une économie planifiée.
   1. Éloïse
   2. Janine
   3. David
   4. Bruno

**Utilise source 4 pour répondre à la question 8.**

1. L’avertissement dans **source 4** est un exemple de quelles techniques de marketing?
   1. Effet boule de neige
   2. Appel à l’émotion
   3. Témoignage
   4. Appel à la science
2. Lequel est une décision de consommateurs d’arrêter d’acheter un produit?
   1. un refus
   2. une autorisation
   3. un boycottage
   4. la prospérité
3. Les syndicats donnent une voix aux travailleurs. Laquelle des déclarations est une **perspective** des syndicats?
   1. Les syndicats faites des revendications qui sont mauvais pour l’économie et la société.
   2. Les syndicats ont besoin l’aide et le support du gouvernement.
   3. Les syndicats ne respectent pas les droits des travailleurs.
   4. Les syndicats protègent les travailleurs.
4. La négociation collective est un droit établi pour les travailleurs. Le Cour Suprême juge que la Charte protège la négociation collective. Ça serait garanti dans quelle section du Charte?
   1. Les droits démocratiques
   2. Les libertés de circulation et d’établissement
   3. Les droits à l’égalité
   4. Les libertés fondamentales
5. Pourquoi l’éducation, les soins de santé, et le service de poste sont fournis par le gouvernement?
   1. Le gouvernement croit que le produit ou service est essentiel.
   2. Le gouvernement veut faire un profit du produit ou service.
   3. Le gouvernement veut assurer la qualité du produit ou service.
   4. Le gouvernement s’inquiète de lui-même au lieu de la société.
6. En 2009, l’administration des États-Unis a aidé les compagnies d’autos et les banques. Ceci était preuve d’un
   1. glissement vers la gauche
   2. glissement vers la droite
   3. glissement vers la haute
   4. glissement vers le bas

**Utilise le continuum de l’économie pour répondre à la question 15.**

**A B C D**

Gauche Droite

1. Où se situe la privatisation du système de santé sur le continuum de l’économie?
   1. A
   2. B
   3. C
   4. D

**Utilise source 5 pour répondre à la question 15.**

1. Quelle citation représente **fort probable** une valeur du parti Libéral qui appuie une économie mixte?
   1. Citation 1
   2. Citation 2
   3. Citation 3
   4. Citation 4

**Utilise source 5 pour répondre à la question 16 et 17.**

1. Quelle citation représente **fort probable** une valeur du NDP qui est un peu plus socialiste?
   1. Citation 1
   2. Citation 2
   3. Citation 3
   4. Citation 4
2. Quelle citation représente **fort probable** une valeur du parti Conservateur , le parti individualiste?
   1. Citation 1
   2. Citation 2
   3. Citation 3
   4. Citation 4

**Utilise l’article suivant pour compléter la question 18.**

|  |
| --- |
| **La coalition encourage la demande de ralentir l’exploitation des sables bitumineux**  Une coalition des groupes en Alberta appelle au gouvernement provincial pour arrêter tout approbation pour d’autres projets des sables bitumineux.  Les groupes représentent une variété d’intérêts : les communautés des Premières Nations, les organisations d’environnement, les scientifiques, les employées des secteurs du santé, les ouvriers, et les communautés religieuses.  Tous trouvent que l’exploitation des sables bitumineux met de la pression sur la qualité de l’air, la terre, la santé et l’économie dans les communautés d’Alberta.  Ils mettent des articles dans les journaux en Vegreville, Medicine Hat et Grande Prairie. « C’est le temps d’arrêter et penser! » disent les articles qui énumèrent neuf raisons pour interrompre le développement.  -*Edmonton Journal*, le 1 février, 2008 |

1. Quel énoncé décrit l’article le mieux?
   1. L’affirmation des droits individuels
   2. L’économie de la qualité de vie
   3. L’affirmation des droits des Francophones
   4. L’affirmation des droits collectifs

**Utilise le continuum de l’économie et l’article suivant pour répondre à la question 19.**

**Économie Économie Économie**

**Planifiée Mixte de Marché**

|  |
| --- |
| **Le premier ministre rejette la demande de ralentir l’exploitation des sables bitumineux**  Le 19 juin 2007  CALGARY – Dans un discours prononcé devant l’Association canadienne des producteurs pétroliers, le premier ministre albertain Ed Stelmach a déclaré que la croissance continuelle de l’industrie pétrolière jouait un rôle vital dans l’économie et l’avenir de l’Alberta. Il a fait remarquer qu’en 2006 un emploi sur quatre au Canada a été créé en Alberta, où le taux de chômage est le plus bas de toutes les provinces du pays depuis 30 ans.  Le premier ministre a reconnu que la croissance rapide de l’exploitation des sables bitumineux pèse sur les infrastructures et les services publics de l’Alberta, mais il a néanmoins rejeté la suggestion de ralentir l’exploitation.  En effet, quand on a recommandé au gouvernement de freiner l’exploitation des sables bitumineux, il a refusé parce qu’il croit que la liberté des fabricants et des consommateurs constitue la meilleure garantie de décisions économiques éclairées. Il ne pense donc pas que le gouvernement devrait intervenir dans l’économie.  - D’après des recherches sur divers évènements, perspectives et points de vue. |

1. D’après l’article, où se trouve la valeur du premier ministre Ed Stelmach sur le continuum d’économie à propos de la problématique de l’exploitation des sables bitumineux?
   1. Loin à la droite
   2. Loin à la gauche
   3. Gauche du centre
   4. Droite du centre

**Utilise le tableau suivant pour répondre à la question 20.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groupes** | **Produits** | **Objectifs** |
| Greenpeace | Les produits de l’huile et le gaz | Réduit l’impact de l’activité des compagnies de l’huile sur l’environnement. |
| Les groupes de défense des animaux | Les produits de beauté | Réduit les testes des produits sur des animaux. |
| Les groupes des droits de la personne | Des sociétés de téléphonie cellulaire | Faire pression sur les sociétés pour qu’elles quittent Myanmar, pour encourager le gouvernement à changer ses politiques en matière de droits de la personne. |

1. Le tableau en haut montre des exemples de
   1. des stratégies de marketing
   2. des boycottages de consommateurs
   3. consumérisme
   4. comment l’environnement est traité

**Utilise cette liste pour répondre à la question 21.**

|  |
| --- |
| * Un soin de santé intégrale * Aide à la revenue pour les citoyens incapables de subvenir à leurs besoins * La garde d’enfants * Les subventions d’éducation * La protection et sécurité des enfants * Logements pas chers * Pensions de vieillesse * L’assurance d’emploi |

1. Les programmes, comme ceux qui sont énumérés dans la liste au-dessus, sont pour
   1. garder les taxes basses
   2. réduire inégalité économique dans la société pour promouvoir le bien-être des citoyens
   3. garder l’intervention du gouvernement à un minimum
   4. promouvoir le bon public par l’individualisme
2. Dans une économie de marché ou mixte le gouvernement peut intervenir pour s’occuper des problématiques d’environnement en faisant tous **sauf**:
   1. essayer de changer le comportement des consommateurs par des taxes sur des produits nocifs au environnement (ex. taxe de carbone).
   2. prendre possession de toutes les ressources et choisir de les utiliser dans des façons sensibles et écologiques.
   3. Subventionner les initiatives pour produire des autres sources d’énergie renouvelable.
   4. créer législation qui fixe le montant d’émission pour les industries.

**Utilise source 6, 7 et 8 à répondre aux questions 23, 24, 25 et 26.**

1. La réponse à la question posée sur la page Web de la **source 6** est
   1. les riches investisseurs
   2. les citoyens particuliers
   3. les directeurs d’entreprise
   4. les autorités gouvernementales
2. Selon une conclusion que l’on peut tirer de la **source 6,** quelles deux positions sur le continuum économique de la **source 7** seraient **les meilleures** pour le système économique du Canada?
   1. Position W ou position X
   2. Position W ou position Z
   3. Position X ou position Y
   4. Position Y ou position Z
3. Les messages de la **source 8** transmettent l’idée selon laquelle certains Canadiens sont convaincus que l’économie du Canada devrait correspondre **le plus étroitement** à quelle position sur le continuum de l’économie présenté à la **source 7**?
   1. Position W
   2. Position X
   3. Position Y
   4. Position Z
4. Laquelle des questions suivantes fait ressortir une problématique qui est **le plus clairement** évidente dans les trois sources?
   1. La possession d’entreprises par le gouvernement est-elle avantageuse pour la société?
   2. Les investisseurs étrangers devraient-ils pouvoir posséder des entreprises au Canada?
   3. Quel rôle les consommateurs jouent-ils dans la détermination des décisions politiques du Canada?
   4. Le gouvernement devrait-il des allègements fiscaux pour stimuler le développement économique?

**Utilise les sources 9, 10 et 11 pour répondre aux questions 27, 28, 29 et 30.**

1. Les facteurs suivants influencent le comportement des consommateurs. Lequel de ces facteurs est exprimé **le plus clairement** par la caricature de la **source 9**?
   1. La sécurité personnelle
   2. Les préoccupations liées à la santé
   3. Les désirs personnels
   4. Les messages de marketing
2. Si l’on tient compte des trois sources, lesquels des énoncées suivants complète **le mieux** le diagramme de la **source 10**?
   1. Il pourrait y avoir des répercussions écologiques négatives.
   2. Les prix des biens et services pourrait augmenter.
   3. Il pourrait y avoir moins d’emplois disponibles pour les travailleurs.
   4. Les coûts de production des industries pourraient augmenter.
3. Lequel des sujets suivants fait **forts probablement** l’objet de recherches d’un étudiant qui a consulté l’article en ligne de la **source 11**?
   1. De quelles façons le consumérisme est-il influencé par la publicité?
   2. Que peuvent faire les consommateurs pour protéger les écosystèmes fragiles?
   3. Comment le consumérisme contribue-t-il à la croissance économique?
   4. De quelles façons les consommateurs peuvent-ils avoir un effet mineur sur le monde naturel?
4. Toutes les trois sources se rapportent **le plus étroitement** à des problématiques qui se rattachent
   1. Aux conséquences mondiales des choix des consommateurs.
   2. à la production industrielle de biens de consommation.
   3. à l’influence de la demande des consommateurs sur la prospérité économique.
   4. aux pouvoirs donnés aux groupes des consommateurs pour qu’ils apportent des changements sociétaux.